**Игра «Счастливый случай»**

***Участники:*** учащиеся 3-го класса.

***Цель:*** в игровой форме подвести итоги учебного года.

***Подготовительная работа***

1. Учитель составляет вопросы для проведения игры «Счастли­вый случай» с учетом особенностей проведенных в классе дел.

2. Подготовка музыкального и видео сопровождения.

 ***Оформление, оборудование и инвентарь:***

а) кабинет празднично украшен;

б) мультимедийное оборудование установлено.

**Ход *игры***

I. Вступительное слово учителя. Сегодня мы с вами вспомним, что важного, хорошего или, наоборот, неудачного, было в нашей школьной жизни за учебный год. Для этого мы проведем игру «Счастливый слу­чай».

II. Дети делятся на две команды и начинается игра.

***Первый гейм*** *«Гонка за лидером».* Вопросы для первой команды:

1. Назовите дату «Дня знаний».

2. Какое место занял наш класс на «Уроках на лесной поляне»?

3. Вспомните название спектакля, который мы смотрели во Дворце искусств.

4. Какое ремесло представлял наш класс на ярмарке «В гостях у русских мастеров»?

5. Назовите символы России.

6. Какой сюрприз сделали мальчики девочкам накануне 8 марта? Вопросы для второй команды:

1. В какой день вы посылали «Валентинки»?

2. Сколько человек приняло участие от нашего класса в «Зар­нице»?

3. Назовите храм, который мы посетили в этом году.

4, Какую песню пел наш класс на фестивале «Дорогою добра»?

5. Какой сюрприз приготовили девочки мальчикам накануне 23 февраля?

Подводятся итоги. По окончании гейма идет просмотр слайдшоу с фо­тографиями о жизнедеятельности классного коллектива в учебном году.

***Второй гейм*** *«Ты - мне, я - тебе».*

Вопросы:

1. В каких конкурсах участвовали ученики вашей команды?

2. Какие классные мероприятия помогли участникам вашей ко­манды измениться в лучшую сторону?

Подводятся итоги гейма.

***Третий гейм*** *«Темная лошадка».*

Ведущий. Отгадайте, о ком идет речь?

 В форме загадок представляются некоторые из учащихся клас­са. Команды должны угадать, о ком идет речь.

**III.** Заключительное слово учителя. Подводятся итоги игры, выска­зывается мнение о том, что ученики запомнили хорошо, что забыто ими. Затем учитель обращает внимание присутствующих на фотогра­фии, помещенные на доске, и просит «солнышками» отметить те, ко­торые связаны с самым запомнившимся классным делом.