

## **СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ, ПОСВЯЩЁННОЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МАТЕРИ**

**1-й ведущий.** Добрый день всем собравшимся в этом зале, особенно пришедшим сюда мамам. Потому что именно мамы – виновницы сегодняшнего нашего праздника. 24 ноября – Международный день матери.

*Участники праздника вместе (не более 3 человек).*

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| Слушайте! Слушайте! Слушайте! | Говорим «Спасибо!» |
| Сегодня поем мы для вас!      | Мы, родные, вам.   |
| Все самое доброе, лучшее      | Ведь Земля красива |
| Согрею теплом ваших глаз.     | Добротою мам!      |

**2-й ведущий.** Самое прекрасное слово на земле – МАМА. Это первое слово, которое произносит человек. На всех языках мира оно звучит одинаково нежно.

**1-й ведущий.** Дорогие наши мамы, в этот праздничный день примите слова поздравления от своих детей.

**Чтец.** Поздравляю вас с Днем матери.  
Без сна ночей прошло немало,  
Забот, тревог не перечесть.  
Земной поклон вам всем, родные мамы,  
За то, что вы на свете есть!

**2-й ведущий.** Сегодня мы собрались, чтобы сказать нашим мамам: большое спасибо! Спасибо за ваш труд! За бессонные ночи у наших детских кроваток! За терпение во время нашего обучения!

**1-й ведущий.** От имени всех детей говорим: Низкий вам поклон, дорогие наши мамочки!

**Чтец.** Ноябрь шагает по дворам  
В лучах прохлады, света.  
Сегодня праздник наших мам,  
И нам приятно это.

**2-й ведущий.** От чистого сердца простыми словами  
Давайте, друзья, потолкуем о маме.  
Мы любим её как хорошего друга  
За то, что у нас с нею всё сообща,  
За то, что, когда нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

**Чтец.** Мы любим её и за то, что порою  
Становятся строже в морщинках глаза.  
Но стоит с повинной прийти головою –  
Исчезнут морщинки, умчится слеза.

**1-й ведущий.** За то, что всегда без утайки и прямо  
Мы можем доверить ей сердце своё.  
И просто за то, что она – наша мама.  
Мы крепко и слепо любим её!

## 2-й ведущий.

Сегодня мы будем в игры играть,  
Для вас будем петь, танцевать.  
Для нас – счастье присутствовать здесь,  
Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!

*Разминка. Участникам нужно разгадать загадки.*

Вы цветным карандашом  
Все рисуночки раскрасьте.  
Чтоб подправить их потом,  
Очень пригодится...

(Ластик.)

Я весь мир слепить готов –  
Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин –  
У меня есть...

(Пластелин.)

Я большой, я ученик!  
В ранце у меня...

(Дневник.)

Я готов к учебным стартам,  
Скоро сяду я за...

(Парту.)

Углы рисую и квадратики  
Я на уроке...

(Математики.)

И понимает каждый школьник,  
Что очень нужен мне...

(Угольник.)

Линию прямую, ну-ка,  
Сам нарисовать сумей-ка!  
Это сложная наука!  
Пригодится здесь...

(Линейка.)

На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладёшь.  
Школьник, ты меня узнал?  
Ну, конечно, я – ...

(Пенал.)

Склеите корабль, солдата,  
Паровоз, машину, шпагу.  
А поможет вам, ребята,  
Разноцветная...

(Бумага.)

Стоит она среди листа  
Одна, когда тетрадь пуста.  
Здрав свой нос до потолка,  
Она бранит ученика.  
И словно цапля средь болот  
Его за лень его клюёт.  
Хоть у неё одна нога  
Она стройна, горда, строга.  
Ни журавль то, ни синица.  
А всего лишь...

(Единица.)

У меня есть две игрушки,  
Завтра дам одну Ванюшке.  
День рождения у Вани,  
Отнесу ему коня.  
Сколько же игрушек станет  
Завтра дома у меня?

(Одна.)

За окном сидели птички,  
Голубь, дрозд и три синички.  
Спросим мы учеников  
И прилежных учениц:  
«Кто ответить нам готов,

Сколько за окошком птиц?» (Пять.)  
Чтоб одеть тепло сыночков,  
Не хватает двух носочков.  
Сколько же в семье сынков,  
Если в доме шесть носков? (Четверо.)

Столько книжек у ребяток,  
Сколько у Алёши пяток.  
Принесла ребятам Галя  
Мячик, книжку, мишек.  
Вы, ребята, посчитали,  
Сколько стало книжек?

(Три.)

Человек выключил свет и успел добраться до постели прежде, чем комната погрузилась в темноту. Как это? (Он лёг спать днём.)

Мельник пошёл на мельницу и увидел в каждом углу по 3 кошки. Сколько ног на мельнице? ( $3 \times 4 \times 4 \times 2 = 50$ )

Зачем охотник носит ружьё? (За плечами.)

Знаменитый фокусник говорит, что может поставить бутылку в центре комнаты и вползти в неё. Как это? (Вползти в комнату может каждый.)

Один шофер не взял с собой водительские права. Был знак одностороннего движения, но он двинулся в обратном направлении. Полицейский это видел, но не остановил его. Почему? (Шофёр шёл пешком.)

Что за обедом всего нужнее? (Рот.)

Из какой посуды нельзя есть? (Из пустой.)

Зачем вода в стакане? (За стеклом.)

На каком дереве обычно сидит ворона во время проливного дождя? (На мокром.)

Без чего не испечь хлеба? (Без корки.)

Запрыгнуть на ходу в него можно, а выпрыгнуть на ходу из него нельзя. Что это? (Самолёт.)

Два раза рождается, один раз умирает. Что это? (Цыплёнок.)

Что с пола за хвост не поднимешь? (Клубок ниток.)

Какой город летает? (Орёл.)

Какая река самая страшная? (Тигр.)

Каким гребешком нельзя расчесаться? (Петушиным.)

Что сырым не едят, а сварят – выбросят? (Лавровый лист.)

Его выбрасывают, когда он нужен, а поднимают – когда не нужен. Что это? (Якорь.)

Что можно приготовить, а съесть – нельзя? (Уроки, домашнее задание.)

### ***1 конкурс «Угадай, кто напротив?»***

Все участники праздника пишут на листочках свои имена и прикалывают на грудь. Мама делятся на две команды. Берётся плотная штора. Команды располагаются по разные стороны от шторы. Двое ведущих поднимают штору так, чтобы команды не видели друг друга. Один из членов команды подходит к шторке. Ведущие резко опускают её. Кто, стоит около шторы, должен сказать имя человека, который стоит перед ним. Выигрывает тот, кто первый назвал имя противника и забирает его к себе в команду.

## **II конкурс «Пуговка»**

Нужно пришить быстро и качественно пуговицу. Сложность в том, что пуговица вырезана из картона и имеет диаметр 30 см.

### **Игра со зрителями**

Назовите песни, где встречается слова «мама».

## **III конкурс «Школьное меню»**

- ✓ Котлета «Опять двойка».
- ✓ Геометрический картофель.
- ✓ Коктейль «Химическая реакция».
- ✓ Пирожное «Классическое».
- ✓ Салат «Отличник».

Задача участников описать, из чего приготовлены эти блюда.

### **Игра со зрителями**

Назовите школьные предметы на букву «П» (можно на любую другую букву).

## **IV конкурс «Переводчики»**

**1-й ведущий.** А теперь немного воспоминаний. Дорогие мамы, вы помните, когда ваши дети были маленькими. Они только учились говорить, их слова получались неловкими, корявыми, смешными. Окружающие плохо понимали детей, и вам приходилось часто выступать в роли переводчиков. И получалось это примерно вот так...

*Приглашаются 3 мальчика, они получают по воздушному шарiku с запиской внутри. Шары нужно надуть так, чтобы они лопнули. В рот взять по 2–3 конфеты (или 2 грецких ореха), разжевать, но не глотать их. Произнести по очереди написанную в записке скороговорку. Мама должны «перевести», что они поняли.*

## **V конкурс «Колыбельная»**

**2-й ведущий.** А теперь вспомните, как дети капризничали и не хотели спать. А голос мамы такой родной и нежный. Человек узнаёт его среди многих – голос своей мамы. У каждой мамы есть своя колыбельная, но все они наполнены любовью и страстным желанием лучшего для своего ребёнка. Давайте, мамы, вспомним и споём одну из них – «Песня мамонтенка».

*Звучит фонограмма песни, мамы получают напечатанный текст.*

По синему морю к зелёной земле  
Плыву я на белом своём корабле.  
На белом своём корабле,  
На белом своём корабле.

**Припев:** Меня не пугают ни волны, ни ветер,  
Плыву я к единственной маме на свете.  
Плыву я сквозь волны и ветер  
К единственной маме на свете.

Скорей до земли я добраться хочу  
«Я здесь, я приехал!» – я ей закричу.  
Я маме своей закричу, я маме своей закричу.  
Пусть мама услышит, пусть мама придёт,  
Пусть мама меня непременно найдёт.  
Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети.

## VI конкурс «Пantomима»

**1-й ведущий.** Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали?

Итак, мама получает записку с началом стихотворения и подсказкой-пантомимой показывает движения персонажей стихотворения, а её ребёнок угадывает и рассказывает стихотворение до конца.

**Варианты:** «Идёт бычок, качается...»

- ✓ «Уронили Мишку на пол...»
- ✓ «Зайку бросила хозяйка...»
- ✓ «Наша Таня громко плачет...»
- ✓ «Мишка косолапый...»

**2-й ведущий.** Чтоб работа спорилась и шла на лад,  
Пусть для всех здесь зрителей песни прозвучат!

## VII конкурс «Угадай мелодию»

**Учитель.** Вот сейчас конкурс для мам. Вы ещё не забыли детские песни из мультфильмов? Несколько секунд звучит фрагмент песенки, нужно угадать название песни или мультфильма. Можно немного пропеть.

## VIII конкурс «В мире сказок»

**Учитель.** Сейчас мы проверим память и наблюдательность наших мам. Нужно ответить на вопросы:

1. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? (*Репка.*)
2. Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыбке»? Что приносил невод и что просил старик? (*Шесть раз ходил старик к морю: первый раз ходил – пришёл невод с травой морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четвёртый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз – владычицей морскою.*)
3. В какой сказке говорится о плохой работе режиссёра, о его злом характере и тяжёлой судьбе актёров? (*А. Толстой. «Приключения Буратино, или Золотой ключик».*)
4. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? (*Три раза: комар, муха, шмель.*)
5. Как звали героев сказки «Теремок»? (*Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк – зубами щёлк, Медведь.*)

## IX конкурс «Сопоставь понятия»

**1-й ведущий.** Мамам нужно разделить на 3 команды. На отдельных листах написать понятия из школьной жизни и их расшифровки. Нужно соединить пары по смыслу.

(*Должно получиться следующее.*)

- ✓ Портфель – щит и меч.
- ✓ Диктант – глаз налево, глаз направо.
- ✓ Приход директора – Встать! Суд идёт!
- ✓ Ученики – весёлые ребята.
- ✓ Первая парта – остров невезения.
- ✓ Последняя парта – остров свободы.
- ✓ Дневник после проверки – аленький цветочек.
- ✓ «2» за подсказку – горе от ума.

## ***X конкурс «Найди руки мамы»***

**2-й ведущий.** Каждая мама с детства гладит своего ребенка много раз, её руки такие тёплые и нежные. Сейчас нужно образовать два круга: в одном – мамы девочек, в другом – мамы мальчиков. В каждый круг по очереди встанут с завязанными глазами по одному ребёнку, под музыку ходят по кругу и на ощупь определяют руки своей мамы.

## ***XI конкурс «Сложный»***

*Приглашаются мама с дочкой. Девочка получает таблички с надписями «Сердце», «Почки», «Печень», «Желудок». Задача девочки – прикрепить эти таблички к маме правильно.*

**1-й ведущий.** Воспеваю то, что вечно ново,  
И хотя совсем не гимн пою,  
Но в душе родившееся слово  
Обретает музыку свою.  
Слово это – зов и заклинанье.  
В этом слове сущего душа.  
Это искра первого сознания,  
Резвая улыбка малыша.  
Слово это сроду не обманет,  
В нём сокрыто жизни существо,  
В нём исток всего, ему конца нет.  
Встаньте! Я произношу его!  
**Все.** Это наша любимая МАМА!

**Ученик.** Вместе с папами мы приготовили небольшие подарки для наших мам,  
разрешите подарить вам эти медальки.

*На лицевой стороне изображено солнышко как символ мира, добра, теплоты.  
И есть надпись: «Моей любимой мамочке за доброту и нежность, терпение  
и надёжность!». Также ребята дарят цветы и открытки.*

**Текст  
открытки.** Милая! Родная! Ненаглядная!  
Ты – попутный ветер кораблю.  
Мне бы только быть с тобою рядом,  
Ничего мне большего не надо,  
Потому что я тебя люблю!

**2-й ведущий.** Всем спасибо за внимание,  
За задор, за звонкий смех,  
За огонь соревнования,  
Обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья.  
Будет краткой наша речь:  
Говорим вам: «До свиданья!  
До счастливых новых встреч!»

*В заключение все исполняют песню на мотив «Изгиб гитары жёлтой...»*

Изгиб гитары жёлтой ты обнимаешь нежно.  
Струна осколком эха пронзит тугую высь.  
Сегодня праздник мамы мы празднуем с успехом.  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.  
И бабушек мы вспомним – они ведь тоже мамы.  
Их теплоту и ласку не будем забывать.  
А через годик снова в ноябрьский денёчек  
На празднике совместном мы встретимся опять.  
Желаем вам здоровья, и счастья вам желаем!  
Удачи и терпенья! Мамуля, улыбнись!

И твёрдо обещаем, что мы не подведём вас.  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!