**Час знакомства в новом коллективе или час общения в своем классе.**

*Процедура « Только хорошие новости»*

 Каждый желающий рассказывает что-либо замечательное об однокласснике, или по кругу каждый следующий говорит о сидящем рядом. Ограничение в том, что рассказывать можно только о достоинствах, интересных чертах и поступках.

*Процедура «Вам письмо»*

 Все пишут записки, письма, СМСки, их по желанию зачитывают вслух. Лучшие тесты награждаются аплодисментами. Другой способ: ученики делятся на малые группы и в каждой группе выбирают героя или адресата, и первый начинает писать о нём, второй продолжает, и так далее до тех пор, пока не иссякнут идеи и факты. Герой (представитель коллектива),о котором пишут, не является членом данной группы, и зачитывание производится на пленуме.

*Процедура «Таинственный незнакомец»*

 Один или несколько ребят сочиняют быль или легенду о ком-то из участников, а присутствующие должны на слух или по бумажке назвать имя того, кому посвящен спич, мадригал, очерк, стих, эпиграмма.

*Процедура «Вот те на….»*

 Каждый участник на листе бумаги (анонимно) пишет три своих мечты, затем эти листы перемешивают в ящике и, доставая по одной зачитывают и обсуждают нравственные, культурные , философские и прочие обстоятельства. Затем мечты отбирают, закупоривают в бутылку или запечатывают в конверт и помещают в таинственное место, а через годы их можно вскрыть и сравнить с теми мечтами, которые появились теперь и которые, быть может, сбылись.

*Процедура «Выборы лидеров»*

 Это возможно только в зрелом и хорошем коллективе. Выборы должны быть проведены по такому числу номинаций и с учетом таких особенных факторов, характерных только для данного класса, чтобы каждый ученик попал в свою номинацию лидеров.

*Процедура «Пожелания»*

 Желающие пишут анонимно пожелания одноклассникам, затем из зачитывают, и каждый желающий может отнести изложенные пожелания на свой счет, что позволит подумать о том, как я, может быть выгляжу со стороны, нравлюсь ли я товарищам, есть ли у меня недостатки и достоинства, которые я не замечал. Вот здесь уже можно воздать каждому «таинственному незнакомцу» по заслугам, без стеснения. Нельзя делать оценочные суждения и оскорблять людей.

*Процедура «Предложения»*

 Я хочу организовать какое-либо дело, или разработать и реализовать проект, или разумно интересно и весело проводить досуг вот я и выступаю с предложениями к товарищам, полагая, что кто-то захочет поддержать меня или возглавить дело. Я должен подготовиться и, быть может, заранее раздобыть помощников, подготовить плакаты, тексты, листовки, постараться убедить участников в том, что мои предложения достойны того, чтобы их реализовывать.

*Процедура «Помощь или обмен»*

 Ученики предлагают научить товарищей делать интересное или полезное дело, которое хорошо умеют делать сами, а желающие соглашаются стать неофитами или меняются книгами, журналами, дисками. Для данной процедуры хотя бы часть учеников должна владеть простыми, интересными и привлекательными для других умениями: уметь приготовить интересное блюдо, уметь вырезать и клеить и т.д.