**Диагностическая игра «Цветик-многоцветик»**

***Основная цель:*** выяснить успешность реализации ожиданий учащихся в жизнедеятельности классного коллектива.

***Замысел проведения.*** *В* начале учебного года организуется классное дело по планированию жизнедеятельности в классе. Учитель вместе с учащимися вспоминает сказку В. Катаева «Цветик-семицве­тик» и предлагает детям тоже загадать желания с помощью волшеб­ного цветка и заклинания:

*Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли -Быть по-моему вели. Вели, чтобы в нашем классе ...*

Каждый ученик на белом лепестке цветка записывает свое жела­ние. Затем дети по очереди рассказывают о своем желании одноклассни­кам, продолжая предложение: «Вели, чтобы в нашем классе...», и при­крепляют свой лепесток к сердцевинке цветка. Цветок вывешивается в классном уголке, а на основе предложений учащихся планируется деятельность коллектива класса.

В конце года учитель предлагает учащимся посмотреть, все ли желания, которые они загадывали в *начале* года, сбылись. Классный руководитель раздает лепестки и предлагает каждому ученику раскра­сить свой лепесток красным карандашом, если желание сбылось, дело получилось интересным и полезным; желтым - если желание сбылось частично и не стало ярким событием в жизни класса; оставить нерас­крашенным - если не сбылось. Ученики вновь собирают теперь уже не просто цветок, а цветик-многоцветик, аргументируя выбор того или иного цвета.