***Классный час «Об опозданиях и пропусках занятий»***

#### **Цель классного часа** (сообщается обучающимся) – провести анализ и самоанализ причин опозданий и пропусков занятий и определить пути их преодоления.

**Предварительная работа** – подготовка учебным комитетом класса ста- тистических данных (аналитической справки) об опозданиях и про- пусках занятий учащимися класса за определенный интервал вре- мени (например, прошедшую четверть).

**Возраст обучающихся** – 6–9-е классы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология классного часа** | **Методика классного часа** |
| Размещение обучающихся в круге. Информация (3 мин.) | Обезличенная статистика: представитель учебного комитета доводит до сведения присутствующих результаты статистики об опозданиях и пропусках занятий обучающимися в классе |
| Изложение «Я-позиции». Причина «Я-позиции»  (7 мин.) | Обучающиеся по кругу отвечают на вопросы:   1. Опаздываешь ли ты на уроки, пропускаешь ли ты занятия? 2. Почему это бывает (не бывает)? 3. Чему (кому) это мешает? |
| «Я-позиция» и общественно значимая норма. Работа обучающихся в группах по 4–6 человек  (в одной группе учащиеся, давшие разные ответы  об опозданиях и пропусках) (7 мин.) | Группам дается задание ответить на вопросы, записанные на доске:   1. Как бы вы реагировали на опоздания и пропуски занятий, если бы были:    1. учителем;    2. родителем? 2. Укажите 2–3 основные причины опозданий и пропусков занятий. 3. Что надо делать, чтобы устранить указанные причины? |
| Дискуссия (10 мин.) | Каждая группа высказывает свою точку зрения по каждому вопросу, а затем те, кто имеет другие взгляды на обсуждаемые вопросы |
| Рефлексия (5 мин.) | Обучающиеся по кругу отвечают поставленные вопросы:   1. Что понравилось в сегодняшнем обсуждении, почему? 2. Что не понравилось в сегодняшнем обсуждении, почему? 3. Воспользуешься ли ты предложенными советами? |
| Свободный выбор. Речь классного руководителя (2–3 мин.) | Вы все поняли, что опоздания и пропуски занятий отрица- тельно влияют на окружающих. Каждый хотел бы не опаз- дывать и не пропускать занятия, но это трудно. Поэтому каждый из присутствующих должен сам для себя решить, как он будет посещать занятия, будет опаздывать или нет. Через 2 недели мы вернемся к этой теме. Учебный комитет класса продолжит сбор статистики опозданий и пропусков занятий |
| Мотивация – побуждение ученика к позитивному поведению | Классный руководитель поддерживает тех, кто дал слово что-то исправить, наблюдает за посещением занятий и  опозданиями обучающихся |
| Реальный результат | Мониторинг – отслеживание изменений в поведении детей. Сбор информации и 1 раз в месяц обсуждение, уменьшились (прекратились) опоздания и пропуски занятий или нет |