**Деловая игра «Веер проблем»**

***Основная цель:*** выявить проблемы жизнедеятельности класс­ного коллектива и осуществить поиск вариантов их решения.

***Замысел проведения.*** Классный руководитель предлагает вос­питанникам обсудить проблемы, связанные с одной из сторон жизне­деятельности классного коллектива, например, подготовкой и прове­дением конкретного дела, состоянием взаимоотношений в классе, по­лученными результатами работы по одному из направлений деятель­ности и др. Аспект обсуждения определяется заранее. Каждый ученик записывает видимую для него проблему на одной из частей веера, макет которого расположен на доске. Составные части веера должны легко открепляться от основы. После обобщения проблем классным руководителем одноклассники разбирают «свои» части веера и на ос­нове схожести формулировок объединяются в группы, где выполняют игровое задание:

*-* обозначьте проблему одним ключевым словом или кратким словосочетанием;

*-* попытайтесь найти причину ее возникновения;

*-* предложите наилучший вариант ее решения;

- назовите в соответствии с предлагаемым вами вариантом этапы и способы решения проблемы;

- оформите результаты работы группы на пустой части веера и определите, кто из группы представит вариант решения про­блемы.

После групповой работы представители групп кратко излагают результаты обсуждений. Одноклассники могут задавать вопросы или высказывать свое мнение по поводу выступлений учеников. На игре возможна работа экспертной группы, которая поможет не только оце­нить деятельность групп, но и представит компетентное мнение о рас­сматриваемых проблемах. В итоге на доске снова выстраивается «веер проблем», но уже с вариантами их решений. В конце или после иг­ры можно провести обсуждение, в ходе которого каждый выскажет, что он сделает для решения проблем.