**Игра «Крестики-нолики»**

***Участники:*** учащиеся и классный руководитель.

***Цель:*** проанализировать жизнедеятельность классного коллек­тива за год.

***Задачи:***

1) организовать процесс коллективного обсуждения;

2) развивать у учащихся навыки аналитической деятельности.

***Подготовительная работа***

I. Классный руководитель готовит 9 вопросов и заданий, с помощью которых можно нацелить учащихся на осмысление особенностей ра­боты классного коллектива в течение года. Возможные вопросы и за­дания для игры:

1. Какие инициативы ребят нашего класса за истекший год мож­но признать наиболее удачными?

2. Что изменилось в жизни нашего коллектива за год?

3. Продолжите фразу: «Все бы хорошо, да вот только ...».

4. Закончите предложение: «Если бы я был директором школы (классным руководителем), я бы ...»

5. Составьте краткую характеристику нашего класса. (Чем наш класс отличается от других классов в школе?)

6. Оцените работу классного актива.

7. Кому из ребят нашего класса мы скажем «спасибо» и за что?

8. Можно ли наш класс назвать дружным?

9. Наши родители - это контролеры, партнеры, сторонние на­блюдатели? Обоснуйте свой ответ.

**II.** Оформляется игровое поле «Крестики-нолики» (поле из 9 квадра­тов, каждый из них закрыт отдельной табличкой, на обратной стороне которой написаны вопросы и задания для работы групп).

***Оформление, оборудование и инвентарь:***

а) на доске размещен плакат с игровым полем «Крестики-нолики»;

б) подготовлены столы и стулья для работы двух групп.

***Ход игры***

I. С помощью какого-либо игрового приема класс делится на две группы: «Крестики» и «Нолики».

**II.** По очереди группы выбирают квадраты, снимают таблички, озвучи­вают вопрос или задание и готовят ответ. Первой отвечает команда, получившая вопрос, вторая дополняет ответ. В пустой клетке игрового поля группы ставят соответствующий своей группе знак: «крестик» или «нолик».

**Примечание.** Данная методика может быть использована в раз­ных классах. В зависимости от возраста учащихся можно менять со­держание вопросов и заданий.