

ВСТРЕЧА В СЕМЕЙНОМ КАФЕ, ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ МАТЕРИ, «ОСТРОВOK РАДОСТИ»

(составлена и проведена Н.И. Зарембо)

Участники: ученики 8-го класса, их мамы, классный руководитель.

Цели:

- 1) способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям;
- 2) содействовать формированию у ребенка способности сравнивать себя с другими людьми, осознавать схожесть и отличие своей личности;
- 3) развивать дружеские связи между детским и родительским сообществами.

Подготовительная работа

1. Проводится опрос среди учащихся «Что мне больше всего нравится в моей маме?».
2. Создаются электронные слайды «Хочу рассказать о своей маме» (домашнее задание).
3. Оформляется выставка «Увлечения наших мам».
4. Готовится выпуск газеты «Самая прекрасная из женщин — женщина с ребенком на руках!» (С. Островой).
5. Проводится сбор материалов (репродукции картин, публикации в газетах и журналах, аудиокассеты) по теме классного часа.
6. Проводится организационная встреча с мамами учащихся.
7. Совместно с активом класса составляется сценарный план классного часа.
8. На уроках технологии изготавливаются подарки для мам, раздаточный материал.
9. Проводятся подготовка и вручение мамам приглашенных билетов.
10. Родители приобретают сладости для участников и гостей семейного кафе.
11. Класс украшается гирляндами из шаров и живыми цветами.

Приглашение.

Уважаемая
В семейное кафе приглашаем.
Поблизости желаем.
Чтоб знали мы всегда:
школа, мама, я —
Одна семья.
Начинаем ровно в шесть,
Всех чудес не перечислять.
Учащиеся 8 «А» класса

Оформление, оборудование и инвентарь:

- а) выставка «Увлечения наших мам»;
- б) мультимедийная установка с экраном, электронная презентация с портретами мам;
- в) коробки с фломастерами и раздаточным материалом;
- г) на классной доске написано название классного часа, с левой стороны доски расположен рисунок — центр (круг) солнышка, а с правой стороны — газета;
- д) класс оформлен гирляндами из разноцветных шаров; столы накрыты белыми скатертями, на них стоят вазы с цветами, тарелки с пирогами, чайные приборы.

Ход встречи

Звучат песни о маме.

I. Вступительное слово классного руководителя.

Классный руководитель. Добрый вечер, уважаемые родители, дорогие ребята! Устраивайтесь поудобнее, постарайтесь отдохнуть. Разговор сегодня у нас с вами пойдет о самых любимых и дорогих людях — о мамах. Р. Гамзатов когда-то писал:

Знаешь, мама, в странах разных,
Где случилось мне бывать,
Есть один хороший праздник, —
День, когда в почете мать.

В то время не знал поэт Гамзатов, что Указом Президента РФ от 30 января 1998 г. будет установлено, что в последнее воскресенье ноября в стране празднуется День матери, который приурочен ко дню явления иконы Казанской Божией Матери (4 ноября). К этому замечательному празднику юный поэт, ученик нашего класса Филатов Сергей сочинил стихотворные строки, которые сейчас прочитает нам.

III. Ученик читает свое стихотворение.

Ученик

Мама — это самое лучшее, что есть на свете.

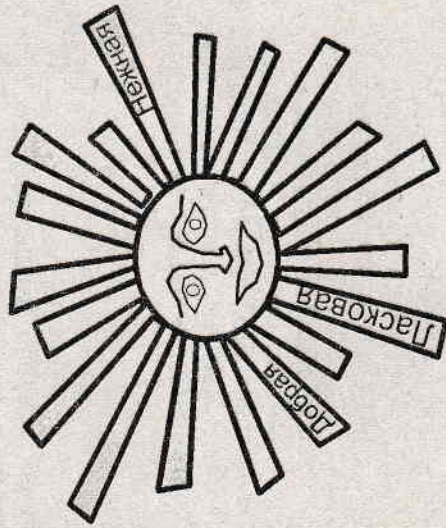
Мама — это солнечный луч на рассвете.

Мама — это радость всех сыновей и всех дочек.

Мама — это счастье и мудрость навеки.

III. Классный руководитель. Уважаемые мамы и ребята, слово «мама» ассоциируется со словом «солнышко», ведь оно такое же теплое и ласковое, как наши мамы. На доске помещен круг — центр солнца, но нет лучиков. Я попрошу вас, дети, взять из коробки раздаточный материал и фломастеры и записать на листочках те качества характера, которые вам больше всего нравятся в ваших мамах, а затем расположите листочки в виде лучиков на доске.

IV. Учащиеся выполняют предложенное задание.



В результате на доске получается красивое, яркое, теплое солнышко.

V. Классный руководитель. Уважаемые мамы! Готовясь к нашей встрече, учащиеся-восьмиклассники создали слайды «Хочу рассказать о своей маме». Давайте посмотрим их.

Ученики в течение 1 мин рассказывают о своих мамах на фоне слайдов.

VI. Классный руководитель. Много слов написано о маминых ласках, мамином прикосновении, о добрых и нежных маминых руках. И теперь мы проверим, как же вы, ребята, помните дорогие руки матерей и сможете ли узнать их с завязанными глазами?

Дети с завязанными глазами по рукам узнают свою маму, а затем мамы пытаются узнать своего ребенка по носу.

VII. Классный руководитель. В нашем классе 14 семей имеют только одного ребенка, двоих детей имеют 7 семей и только семья Яковлевых имеет троих детей. Яковлев Слава и Яковлева Юлия учатся у нас в классе. Сегодня такая семья называется многодетной. Лилия Петровна, расскажите, пожалуйста, трудно ли воспитывать троих детей? Как вы добиваетесь того, что они растут такими хорошими?

Выступление Яковлевой Лилии Петровны.

VIII. Классный руководитель. Уважаемые мамы, дорогие ребята, сегодня в нашем кафе организована выставка «Увлечения наших мам». Я попрошу вас, дорогие мамы, провести экскурсию по этой выставке.

Звучит легкая тихая музыка, ребята и мамы подходят к экспонатам, и начинается экскурсия.

IX. Классный руководитель. А теперь, ребята, давайте подарим праздничный букет из ласковых слов вашим мамам.

Дети берут раздаточный материал, фломастеры, пишут ласковые слова и оформляют на доске праздничный букет из ласковых слов под темой классного часа «Моя мама самая...», затем все вместе поют песню на мелодию «Листья желтые».

Мама — это лучшее слово,

Мама — это лучшее имя,

Мама — повторяю я снова.

Мама — это солнце земное,
Мама — это свет среди ночи,
Мама — это счастье большое.

Принес: И что б ни случилось со мною,
Будешь, мама, ты моею судьбою.
Верой я живу твоею вечно,
Мудрость ведь твоя все ж бесконечна.

Х. Классный руководитель. Ребята, сегодня мы много нового узнали о наших мамах, подарили им целый букет добрых и ласковых слов. А теперь подойдите к доске и с помощью бумажных листочков, на которых нарисованы губы, выразите свое отношение к нашей встрече: понравилась она вам или нет.

Ученики выполняют предложенное задание.

Х1. Заключительное слово классного руководителя
Классный руководитель. Вот и подошла наша встреча в кафе к концу. Пусть этот праздник «День матери» станет для всех дорогим и желанным. Спасибо всем! До свидания!

Литература

1. Бушueva Л. Стихи о милой маме // Воспитание школьников. 2002. № 1.
2. Классному руководителю о классном часе / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. М., 2006.
3. Кучерова Я. Всякая всячина // Классный руководитель. 2006. № 6.