## ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

**«МИР РЕАЛЬНЫЙ И ВИРТУАЛЬНЫЙ»**

##### Цель:

1. Формировать представления детей о реальном и виртуальном мире.
2. Показать плюсы и минусы виртуального мира.
3. Заставить задуматься о проблеме виртуальной зависимости
4. Развивать коммуникационные навыки.

**Оборудование:** мультимедиа проектор, презентация, фрагменты мульт- фильма «Телеграф», памятки, мяч, карточки со словами.

##### Ход беседы.

*На классной доске расположено посередине слово: МИР. Два других слова написаны на обороте.*

##### Классный руководитель.

Здравствуйте! Я рада видеть ваши глаза, лица. И думаю, что наша встреча принесет нам радость общения. Чтобы ощутить в каком мире мы с вами находимся, давайте поиграем.

##### Встаньте:

* + те, кто не забыл сегодня сделать зарядку
  + те, у кого есть верные друзья
  + те, кому всегда комфортно в своем классе
  + те, у кого дома есть компьютер и интернет

##### Возьмитесь за руки:

* + кто готов работать сегодня с полной отдачей.

##### Пожмите друг другу руки.

Вот он реальный мир, с чувствами, ощущениями, прикосновениями…

*(на доске открываю слово реальный)*

##### Проблемная ситуация

**Классный руководитель.**

Предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма Смешарики «Телеграф» *(0.24–1.05).*

* + С чем ассоциируется телеграф в наши дни? *(Ответы детей: компьютер, Интернет, Скайп и т.д.)*

Это виртуальный мир *(на доске открываю слово виртуальный).* Если вы выбрали эту тему для разговора, значит, она актуальна для вас. Что бы вы хотели обсудить? *(Отвечают дети)*

Давайте начнем с понятий!

Посмотрите вокруг. Что видите? Прошу вас, возьмите эти слова и определите, к какому миру они относятся. *(Открепляют слова от стены и прикрепляют на доску в соответствующий столбик).*

##### На доске:

**Мир**

**реальный и виртуальный**

|  |  |
| --- | --- |
| Цирк, театры учеба  природа, прогулки спорт  семья | Яндекс  смс-сообщение игра на расстоянии электронная почта Скайп |

Значит, реальный мир это – … *(Ответы детей)*

А виртуальный – … *(Ответы детей)*

Смотрим мультфильм (1.13–1.46).

* Что вы скажете о преимуществах виртуального мира? *(Ответы детей)*
* Что мы еще не назвали? *(На слайде показываю преимущества виртуаль- ного мира)*

##### Давайте зачитаем недостающее:

* Чтение книг, просмотр фильмов, прослушивание музыки.
* Дистанционное обучение, дополнительная информация по урокам.
* Легкое общение, на большом расстоянии.
* Много друзей.
* В общении на расстоянии легко можно выражать смелость, правильность и т.д.
* Компьютер не выражает недовольства, не предъявляет никаких требований.
* Можно придумать для себя любой образ, стиль поведения, т.е. надеть маску.
* А все ли так прекрасно в виртуальном мире? *(Ответы детей)*
* Затрудняетесь? Смешарики нам помогут *(2.19–2.44).* Что добавите?

##### Обратная сторона медали:

* повышенная нервозность;
* повседневные заботы уходят на второй план;
* нет возможности почувствовать близкого человека;
* проблемы со здоровьем;
* проблемы с учебой;

##### а самая главная опасность кроется в возникновении зависимости от виртуального мира.

Значит в виртуальном мире не все благополучно.

Одного 14-летнего школьника увезла из Интернет-кафе «Скорая по- мощь». Мальчик проводил в нем большую часть времени, он был просто одержим компьютерной игрой, не отходил от компьютера, перестал ходить в школу. Он лгал, перестал мыться, общаться с друзьями и похудел на 10 кг.

* Что вы думаете об этом?

*Компьютерные игры, виртуальный мир могут привести к сбоям в психике, а они, в свою очередь, к преступлениям в реальной жизни.*

*Человек перестает ощущать реальность и действует так, как привык действовать в компьютерных играх.*

* + Если человек уйдет в виртуальный мир глубоко, легко ли ему впоследствии приспособиться обратно к реальности?
  + Вы знаете, что нужно делать, чтобы не возникла виртуальная зависи-

мость? *(Ответы детей)*

Кто знает, присоединяйтесь ко мне. *(Играем с передачей мяча):*

* + - Чтобы не уйти навсегда в виртуальный мир, я буду ...
    - Чтобы вы не забывали об этом, я дарю вам памятку. А к нам присоединяются и герои мультфильма.

*Фрагмент мультфильма (5.11–6.18).*

*Реал… Виртуал… – многие спорят, А ИСТИНУ все же никто не находит.*

*Находят лишь ПРАВДУ, но в том и беда, Что ПРАВДА для каждого будет своя.*

* + *Взаимосвязаны ли между собой эти миры?*
  1. *Используйте реальный мир для общения.*
  2. *щите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.*
  3. *Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.*
  4. *Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.*
  5. *Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.*
  6. *Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.*
  7. *Найдите любимое занятие, увлечение, хобби в реальной жизни.*
  8. *Больше гуляйте, проводите время на свежем воздухе, займитесь спортом.*
  9. *Прислушивайтесь к советам родителей, если они говорят, что вы слишком много времени проводите за компьютером.*
  10. *Как лечить болезнь «виртуального мира»*
  11. *Какие способы «лечения» вы могли бы предложить?*
  12. *Используйте реальный мир для общения.*
  13. *Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.*
  14. *Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.*
  15. *Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.*
  16. *Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.*
  17. *Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.*
  18. *Найдите любимое занятие, увлечение, хобби в реальной жизни.*
  19. *Больше гуляйте, проводите время на свежем воздухе, займитесь спортом.*

*Прислушивайтесь к советам родителей, если они говорят, что вы слишком много времени проводите за компьютером.*