###### Классный час «Итоги четверти (года)»

**Цель классного часа** (сообщается обучающимся) – провести самоанализ и самооценку учебных результатов, установить причины, мешающие более успешной учебе и определить пути их преодоления.

**Возраст обучающихся** – 4–7-е классы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология классного часа** | **Методика классного часа** |
| Размещение обучаю- щихся в круге. Инфор- мация(3 мин.) | Демонстрация сравнительной таблицы уровней обученно- сти (успеваемости) за предыдущую и прошедшую четверти (год) |
| Изложение «Я-позиции». Причина «Я-позиции»(7 мин.) | Обучающиеся по кругу отвечают на вопросы:1. Удовлетворены ли вы своими результатами, почему?
2. Что каждому из вас мешает лучше учиться?
3. Что может помочь вам в учебе?
 |
| «Я-позиция» и обще- ственно значимая норма. Работа обучающихся в группах по 4-6 человек(в одной группе учащие- ся, имеющие разные позиции в отношении своих результатов)(7 мин.) | Группам дается задание (записано на доске) подготовить ответы на вопросы:1. В жизни существуют две точки зрения на учение: учить- ся надо, можно не учиться. Выберите свою точку зрения и докажите ее.
2. Укажите 2–3 основные причины, мешающие вам лучше учиться.
3. Что надо делать, чтобы устранить указанные причины?
 |
| Дискуссия (10 мин.) | Каждая группа высказывает свои точки зрения по каждому вопросу, а затем те, кто имеет другие взгляды на обсужда- емые вопросы |
| Рефлексия (5 мин.) | Обучающиеся по кругу отвечают на поставленные вопросы:1. Что вы считаете полезным для себя в этом обсуждении и почему?
2. Что понравилось в сегодняшнем обсуждении, почему?
3. Что не понравилось в сегодняшнем обсуждении, почему?
 |
| Свободный выбор. Речь классного руководителя (2–3 мин) | Примерное заключение педагога: каждый из вас хотел бы улучшить результат. Это естественное и хорошее желание. Но эту задачу решить трудно. Можно работать в новой чет- верти так же и тогда трудно ожидать улучшения, но можно воспользоваться теми советами, которые здесь прозвуча- ли. В таком случае, я думаю, результаты будут такими, какими вы хотите их получить. Через месяц мы вернемся к обсуждению промежуточных результатов и посмотрим, что вам удалось сделать. Классный час окончен |
| Мотивация – побуждение ученика к позитивному поведению | Поддержка вниманием, помощью и заботой тех обучаю- щихся, которые на классном часе дали себе слово что-то исправить в своем поведении |
| Реальный результат | Наблюдение. Мониторинг – отслеживание изменений в поведении детей |